

<p><b>Ökonomische Bildung Jugendlicher am Ende der Sekundarstufe I</b></p>	<p><b>Economic education for adolescents at the end of the lower secondary level</b></p>
<p>Ziel des Projekts ist die empirische Untersuchung ausgewählter Facetten der ökonomischen Bildung von Jugendlichen am Ende der Sekundarstufe I.</p> <p>Die Zielgruppe setzt sich konkret aus den Schüler/inne/n der achten Schulstufe sowohl der Allgemeinbildenden Höheren Schulen als auch der Neuen Mittelschulen zusammen.</p> <p>Zur Untersuchung kommt ein Mixed-Methods-Design zum Einsatz, das qualitative und quantitative Methoden beinhaltet. Zunächst werden in einer explorativen mündlichen Befragung die individuellen Vorstellungen der Schüler/innen rund um Wirtschaft erhoben, um typische Vorstellungskomplexe der Zielgruppe zum Phänomen Wirtschaft zu identifizieren. Anschließend werden in einer standardisierten schriftlichen Befragung die Interessen, die Einstellungen und das Wissen der Schüler/innen zu wirtschaftlichen Sachverhalten und Zusammenhängen erfasst, um die verschiedenen Facetten der ökonomischen Bildung der Zielgruppe einheitlich und vergleichbar zu messen.</p> <p>Aus den Ergebnissen lassen sich Rückschlüsse auf den Stand der ökonomischen Bildung von Jugendlichen am Ende der Sekundarstufe I ziehen und ein etwaiger bildungspolitischer Handlungsbedarf ableiten.</p>	<p>The project's goal is to empirically assess selected aspects of economic education for adolescents at the end of the lower secondary level.</p> <p>The target group consists of students at level eight of either academic secondary schools (Allgemeinbildende höhere Schule, AHS) or new secondary schools (Neue Mittelschule, NMS).</p> <p>The study employs a mixed-methods design combining qualitative and quantitative methods. An initial explorative oral survey aims at gathering the students' individual notions of economy and everything related in order to identify typical notions the target group has developed with regard to economy. This is followed by a standardised written survey that assesses the students' interests, attitudes and knowledge regarding economic issues and interdependencies to measure the different aspects of economic education within the target group in a uniform and comparable way.</p> <p>Conclusions and necessary educational policies regarding the level of economic education of adolescents at the end of the lower secondary level will be drawn and derived from the results.</p>